

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, epik metin türlerinin bilinmesi, dil seviyesine uygun epik metinlerin belirlenebilmesi, seçilmiş metinlerin dil öğretim materyali olarak tasarlanması, tasarlanmış ders materyali ile dil öğretimi uygulamalarının yapılmasına yönelik bilgi ve beceri kazandırmaaktır.

Dersin İçeriği

Ders, edebiyatın yabancı dil öğretiminde kullanımına özgü farklı yaklaşımların tanıtılmasını; kısa öykü, masal, fabl, roman gibi çeşitli epik türdeki metinlerin Almanca öğretiminde kullanılmasına yönelik güncel ilkelerin ve çalışma tekniklerinin tanıtılması ve incelenmesini ve dil temelli etkinliklerin çeşitli Almanca epik metinlere uygulanmasına yönelik ders malzemesi geliştirilmesini ve derste uygulanmasını kapsar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders kitabı, ders notları, epik metinler, bilimsel yayınlar. * Literarische Gattungen: Epik, Dramatik, Lyrik – Deutsch – auf einen Blick! 2018. Stark Verlag

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ödevlerin hazırlanması ve derste sunulması.
Anlatım, ödev, sunum, tartışma, soru-cevap, grup çalışması, ikili çalışma, beyin fırtınası

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Edebi metinlerin dil öğretiminde kullanılmasına yönelik hazırlanan ödevlerin derste sunulması final notunda değerlendirilecektir. Ders notları ve derste verilen kaynaklar.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Sevtap Günay Köprülü

Program Çıktısı

1. Epik edebi eser türlerini ve özelliklerini bilir.
2. Epik metinleri Almanca öğretiminde kullanabilir.
3. Edebiyatın yabancı dil öğretimindeki yeri ve önemini bilir.
4. Edebiyat ile ilgili terim ve kavramları bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1		Anlatım, sunum, tartışma	Dersin tanıtımı. Yabancı dil öğretiminde edebiyat.	
2	Literarische Texte im FSU Fotokopi. Literatur im Fremdsprachenunterricht. Ders notları, fotokopi.	Anlatım, sunum, tartışma, soru-cevap	Yabancı dil öğretiminde edebiyat. Edebiyatın yabancı dil öğretiminde kullanımına özgü farklı yaklaşımlar ve gelişmeler.	
3	Ders notları, fotokopi. Ders kitabı S. 3-5,8,9,16,17 https://www.studienkreis.de/deutsch/merkmale-maerchen-handlung/ https://www.studienkreis.de/deutsch/fabel-merkmale-aufbau/	Anlatım, sunum, tartışma, soru-cevap, grup çalışması, beyin fırtınası	Literarische Gattungen. Märchen. Fabel.	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim			Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	Teorik	
4	Ders Kitabı S. 6,7,20,21 Ders notları, fotokopi. https://www.youtube.com/watch?v=AnTRI-G_jMs https://www.studienkreis.de/deutsch/anekdote-merkmale-beispiele/ https://www.deutschland-lese.de/streifzuege/anekdoten/		Anlatım, sunum, tartışma, soru- cevap, grup çalışması, beyin fırtınası	Parabel. Anekdote.	
5	Ders Kitabı S. 14,15,24,25 Ders notları, fotokopi.		Anlatım, sunum, tartışma, soru- cevap, grup çalışması, beyin fırtınası	Sage. Legende.	
6	Ders kitabı S. 10-13 Ders notları, fotokopi.		Anlatım, sunum, tartışma, soru- cevap, grup çalışması, beyin fırtınası	Kurzgeschichte. Kalendergeschichte.	
7	https://api.nyelvkonyvbolt.hu/legacy-media/files/nemet%20segedanyagok/B1/Fruher_und_heute_B1_szintu_feladatlap.pdf https://unterricht.schule/lueckentext-material/deutsch/rotkaeppchen Ders notları, fotokopi.		Anlatım, sunum, tartışma, soru- cevap, grup çalışması, beyin fırtınası	Kısa epik türlerin Almanca öğretiminde kullanımı. Örnek uygulama.	
8				Ara sınav	
9	Ders notları, fotokopi. Ders Kitabı S. 18,19		Anlatım, sunum, tartışma, soru- cevap, grup çalışması, beyin fırtınası	Mittlere epische Formen. Erzählung. Nouvelle.	
10	Ders notları, fotokopi. Ders Kitabı S. 22,23 https://www.studienkreis.de/deutsch/epos-epik-gattung/ https://de.serlo.org/deutsch/222225/uebersicht-der-epischen-formen		Anlatım, sunum, tartışma, soru- cevap, grup çalışması, beyin fırtınası	Epische Großformen. Epos. Roman.	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
11	Ders notları, fotokopi. Ödevlerin hazırlanması ve sunulması.	Anlatım, sunum, tartışma, soru-cevap, ikili çalışma	Dil temelli etkinliklerin epik metinlere uygulanmasına yönelik ders malzemesi geliştirilerek derste uygulanması.	
12	Ödevlerin hazırlanması ve sunulması.	Anlatım, sunum, tartışma, soru-cevap, ikili çalışma	Dil temelli etkinliklerin epik metinlere uygulanmasına yönelik ders malzemesi geliştirilerek derste uygulanması.	
13	Ödevlerin hazırlanması ve sunulması.	Anlatım, sunum, tartışma, soru-cevap, ikili çalışma	Dil temelli etkinliklerin epik metinlere uygulanmasına yönelik ders malzemesi geliştirilerek derste uygulanması.	
14	Ödevlerin hazırlanması ve sunulması.	Anlatım, sunum, tartışma, soru-cevap, ikili çalışma	Dil temelli etkinliklerin epik metinlere uygulanmasına yönelik ders malzemesi geliştirilerek derste uygulanması.	
15	Ödevlerin hazırlanması ve sunulması.	Anlatım, sunum, tartışma, soru-cevap, ikili çalışma	Dil temelli etkinliklerin epik metinlere uygulanmasına yönelik ders malzemesi geliştirilerek derste uygulanması.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	15	2,00
Ödev	1	1,00
Araştırma Sunumu	1	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1				5				1			4			2	3			2		
Ö.Ç. 2	1	3		2	5	5	5		3	4	5			2	3	4		2	3	5
Ö.Ç. 3				5				1			4				3			1		
Ö.Ç. 4				5					4		4		1	3	4			1		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.Ç. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Epik edebi eser türlerini ve özelliklerini bilir.
- Ö.Ç. 2 :** Epik metinleri Almanca öğretiminde kullanabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Edebiyatın yabancı dil öğretimindeki yeri ve önemini bilir.
- Ö.Ç. 4 :** Edebiyat ile ilgili terim ve kavramları bilir.